

BIODATA

Nama : Andheny Purwasih,S.Pd

TTL : Muara Teweh,6 november 1987

Unit Kerja : SDN 2 Jambu

Pangkat/Gol : Penata Tk I/III d

Jabatan : Guru Kelas

Pendidikan : S1 PGSD

RIWAYAT PEKERJAAN

- Pembina Ekskul Seni Tari SDN 2 Jambu
- Guru Master RBD
- Pengajar RPK Pararawen dan Balai Uneng

ORGANISASI

- Ketua APKS PGRI Barut
- Pengurus PGRI Kec.Tebar
- KKG HARMA Tebar

Karya Buku

- 1.Tandik Bagasa
- 2.Jelai dan Cermin Ajaib
- 3.Hutan pelangi dan Umbut Rotan
- 4.Hati Liar
- 5.Langkah janji di Tanah Basah



PRESTASI

- Juara 1 Lomba Video Pembelajaran Inovatif Tahun 2023
- Juara 3 Gupres Tk Kabupaten 2024
- Penulis Cernak Dwi Bahasa Balai Bahasa 2024-2025



MIRAGENERGI

(MISI RAHASIA AGEN ENERGI)

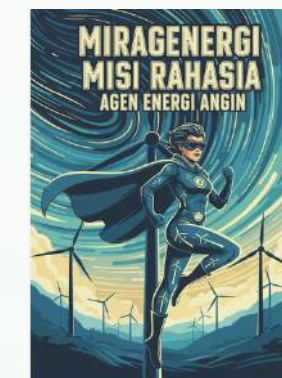
MELALUI BUKU DIGITAL STORYJUMPER PADA KELAS 5

DI SDN 2 JAMBU



RAHASIA DIBALIK LAMPU

For a limited time, read and buy this book at:
storyjumper.com/go/vwaucunt/qf



"Misi Agen Kipas Angin" pemburu Angin boros

For a limited time, read and buy this book at:
storyjumper.com/go/suzn2v32/qf



AIRKU, TANGGUNGJAWABKU Kelompok 1
Fadil, Andini, Bilal, Sandy, Rivaldy

For a limited time, read and buy this book at:
storyjumper.com/go/3xupbtkf



LANGKAH KECIL AGEN SURYA

For a limited time, read and buy this book at:
storyjumper.com/go/kzapef2y/qf





METODE STAR



SITUASI

Konteks

Pembelajaran IPAS kelas 5 di SDN 2 Jambu membutuhkan inovasi yang mengintegrasikan literasi digital dan nilai hemat energi



Sumber Data

- Asesmen diagnostik literasi digital
- Refleksi pembelajaran sebelumnya
- Nilai formatif topik energi
- Observasi guru dan survei minat belajar siswa

Kondisi Awal

70%

siswa lebih suka belajar dengan visual, cerita bergambar, atau komik



30%

siswa senang membuat proyek digital secara berkelompok



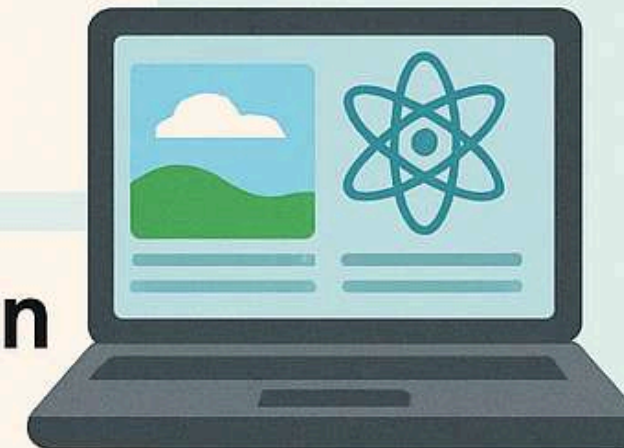
TANTANGAN

Bagaimana meningkatkan literasi energi sekaligus literasi digital?



Bagaimana membuat siswa lebih aktif, kreatif, dan peduli lingkungan?

Bagaimana mengintegrasikan pembelajaran IPAS dengan media digital yang menarik?



Bagaimana meningkatkan literasi energi dengan program sekolah

[Link Modul](#)

AKSI

[Link story Board](#)

1

Pra-Kegiatan



4

Perencanaan Cerita Digital



2

Pengenalan Misi dan Materi



5

Produksi Buku Digital



3

Eksplorasi & Observasi



6

Refleksi & Evaluasi



[Link Storyjumper](#)

[Link web sekolah](#)

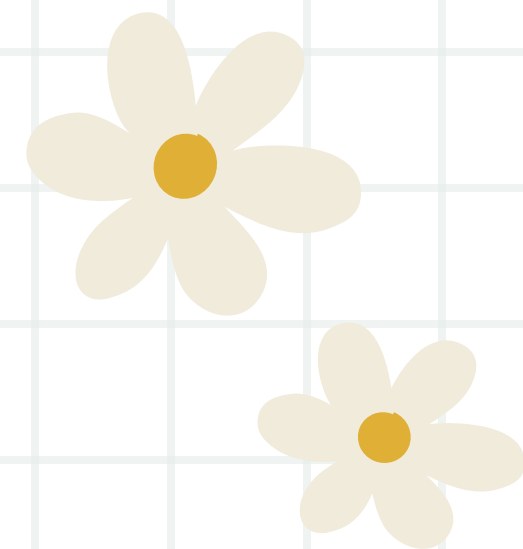
7

Publikasi & Tindak Lanjut



[Link Video](#)

REFLEKSI



HASIL

- Terbentuk buku cerita digital karya siswa yang menggambarkan aksi hemat energi sehari-hari.
- Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan kontekstual.



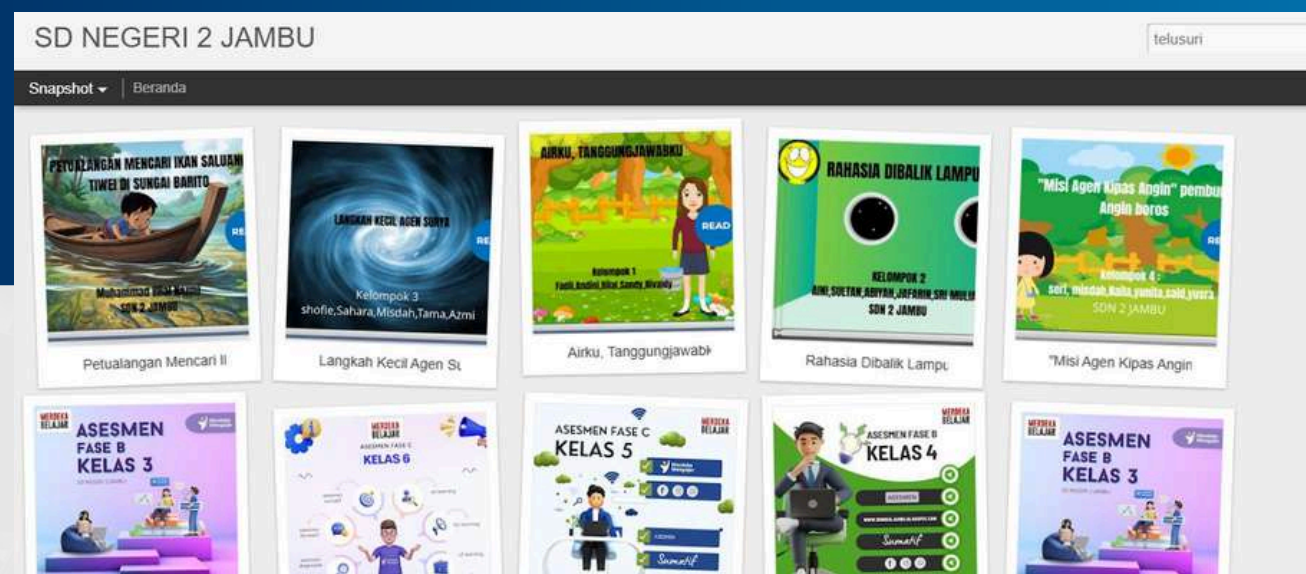
Meningkatnya:

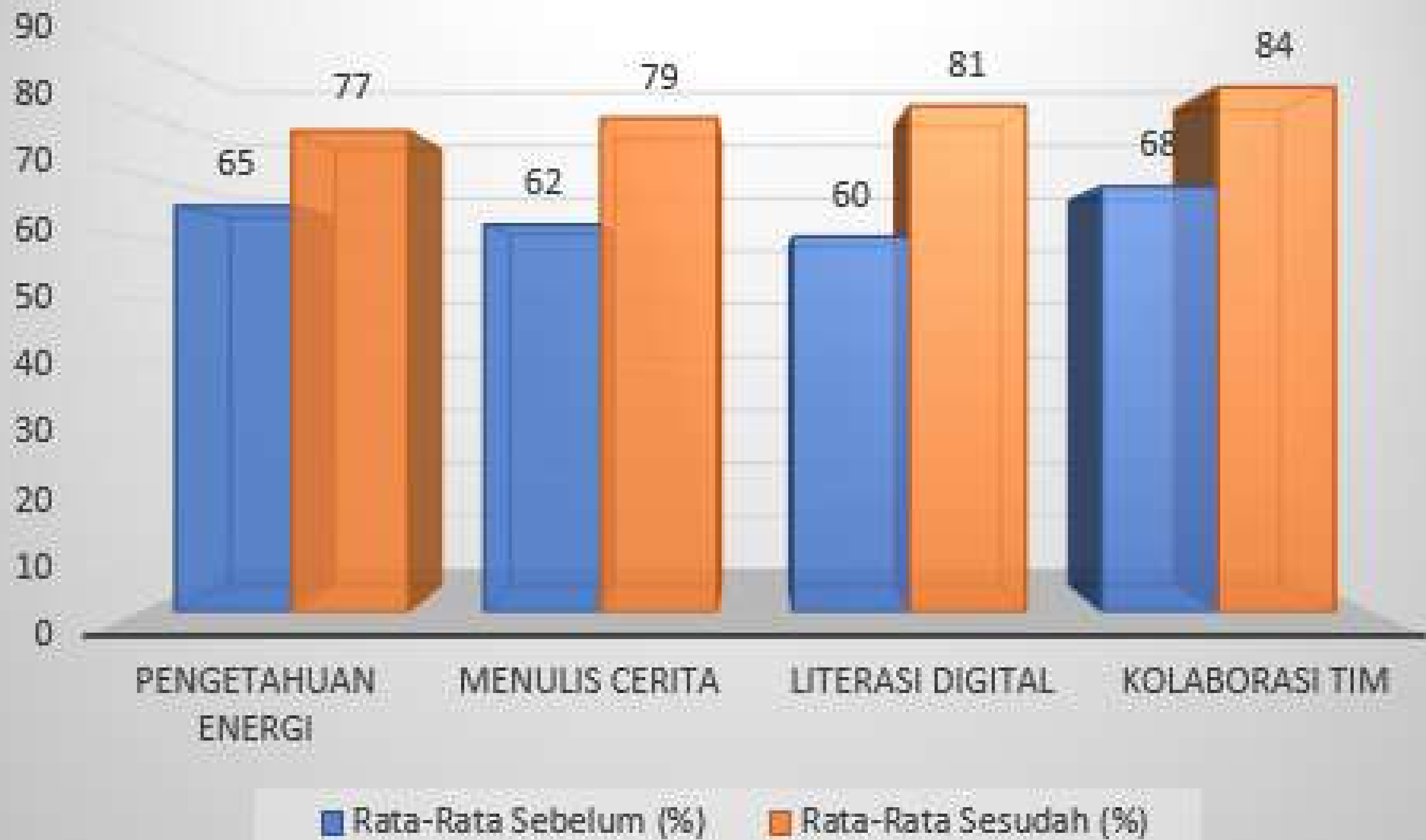
- Pengetahuan energi
- Kreativitas menulis
- Literasi Digital
- Kerja sama dalam kelompok.



Menguatkan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi dan Nilai Hemat Energi pada Dimensi

- Bernalar kritis
- Kreatif
- Gotong royong





DAMPAK



Siswa

- Pengetahuan energi meningkat, kreatif
- Literasi Digital meningkat mampu bekerja sama
- Menumbuhkan nilai Hemat Energi



Guru

- Lebih inovatif
- Mahir media digital
- Terampil menerapkan PjBL

Orang Tua

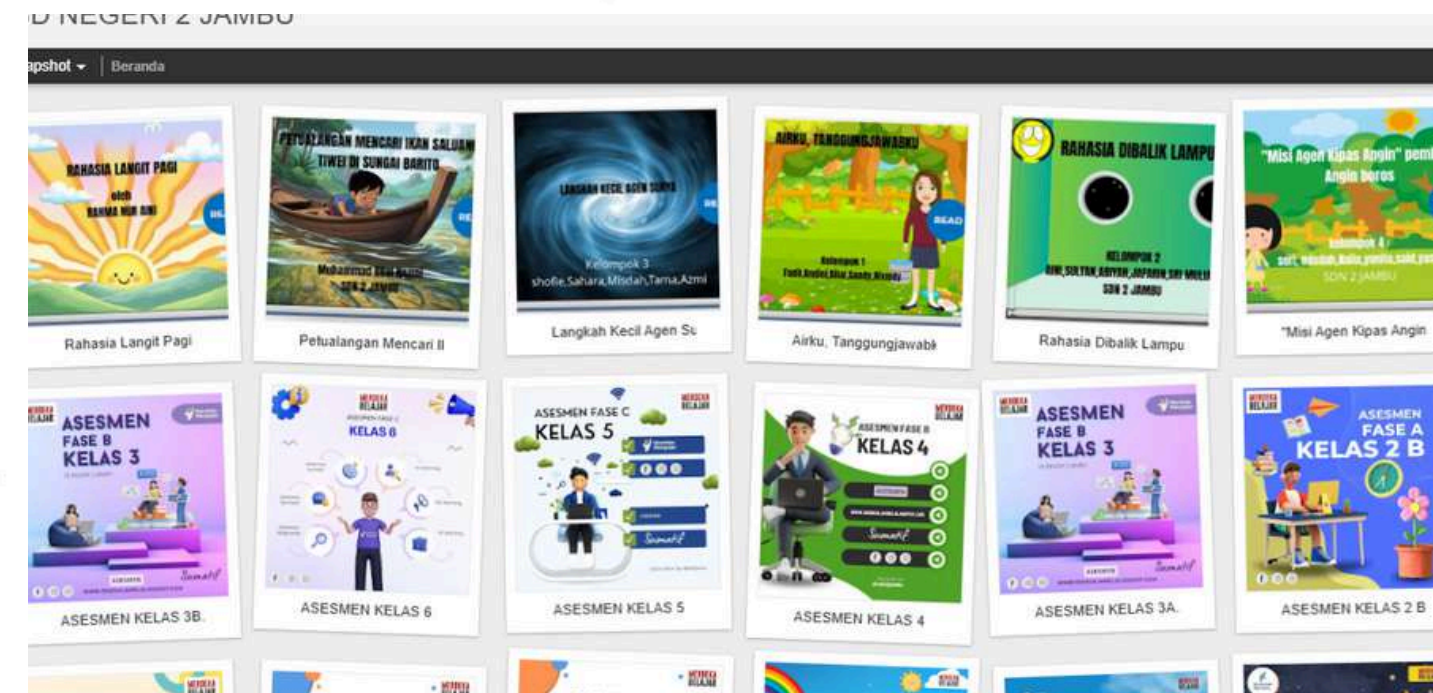


- Lebih peduli mendampingi anak
- Menerapkan hemat energi di rumah

Satuan Pendidikan



- Citra sekolah positif
- Budaya hemat energi terbentuk
- Program bisa direplikasi
- Menambah koleksi media digital dan memperkuat perpustakaan digital sekolah



Masyarakat

- Meningkatkan kesadaran hemat energi
- Dukungan pada program sekolah



TERIMA
KASIH

